

## ВСЕРОССИЙСКИЙ ОНЛАЙН-ОПРОС ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ВОСТРЕБОВАННЫХ ПРОФЕССИЙ

ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Минтруда России и АНО «Национальное агентство развития квалификаций» проводят федеральное исследование по определению наиболее востребованных профессий.

Опрос пройдет в срок **до 20 апреля 2021 года** в режиме онлайн-анкетирования. Для заполнения анкеты необходимо пройти по адресу: [job2021.vcot.info](http://job2021.vcot.info) и зарегистрировать личный кабинет участника опроса.

К участию в исследовании приглашаются представители организаций всех отраслей и форм собственности, органов исполнительной власти, объединений работодателей, профсоюзов и иных заинтересованных юридических лиц. Анкета может быть заполнена руководителем организации, руководителем или специалистом подразделения управления персоналом или иными сотрудниками, занимающимися вопросами кадрового обеспечения организации.

Представленная информация позволит на основе оценки потребности организаций в квалифицированных кадрах:

- определить востребованные на рынке труда направления подготовки и профессии, в том числе для опережающей профессиональной подготовки и для обучения инвалидов;
- сформировать предложения по актуализации информации о профессиях рабочих и должностях в справочниках, классификаторах и перечнях, используемых в системе трудовых отношений и кадровой работе.

По завершению опроса участникам будет направлено приглашение на **бесплатный вебинар** по тематике востребованных на рынке труда профессий и современных квалификационных требований к работникам, который состоится 30 апреля в 11.00. Завершившие опрос респонденты получают параметры доступа для участия в мероприятии на электронную почту, указанную при регистрации.

Мы гарантируем обеспечение полной конфиденциальности информации, полученной в результате опроса. Информация будет использована в обобщенном виде.

В рамках проводимого исследования осуществляется консультационная поддержка участников анкетирования по рабочим дням с 10 до 18 часов по московскому времени.

E-mail: [support\\_survey@vcot.info](mailto:support_survey@vcot.info)

Рекомендуем скачать [анкету](#) для предварительного ознакомления и ознакомиться с материалами раздела «Справочная информация».

Для корректного отображения анкеты рекомендуется использовать актуальные версии браузеров: Google Chrome, Microsoft Edge, Firefox, Яндекс.Браузер.

Обязательные вопросы отмечены знаком \*

*Я согласен на обработку персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 года №152-ФЗ «О персональных данных».*

*Я согласен получать рассылку о мероприятиях ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России*

**\*СВЕДЕНИЯ О ЛИЦЕ, ОТВЕТИВШЕМ НА ВОПРОСЫ АНКЕТЫ (Данная информация будет использоваться только в случае необходимости уточнения ответов на вопросы анкеты):**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Имя                     |  |
| Должность               |  |
| Контактный телефон      |  |
| Адрес электронной почты |  |

Нажимая "Начать опрос", Вы соглашаетесь с условиями соглашения.

## I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

**1. \*УКАЖИТЕ ИНН ОРГАНИЗАЦИИ.** (Введите 10-значный код)

**2. \*НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ** (Если организация является филиалом или дочерним предприятием, то указывается именно её название, а не название организации, создавшей данный филиал или дочернее предприятие).

При наличии у юридического лица обособленных подразделений анкета заполняется юридическим лицом без учета данных по обособленным подразделениям. Каждое обособленное подразделение заполняет анкету самостоятельно.

**3. \*В КАКОМ СУБЪЕКТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НАХОДИТСЯ ОРГАНИЗАЦИЯ?** (Отметьте один вариант ответа. Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку).

**4. \*УКАЖИТЕ ФОРМУ СОБСТВЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.** (Отметьте один вариант ответа).

Для уточнения формы собственности организации рекомендуем воспользоваться [поиском кода ОКФС по ИНН или ОГРН](#). Полученный результат поиска (двухзначный код ОКФС) необходимо выбрать при ответе на вопрос.

**5. \*К КАКОЙ СФЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТНОСИТСЯ ОРГАНИЗАЦИЯ? УКАЖИТЕ ОСНОВНОЙ КОД ПО ОКВЭД-2.** (Отметьте один вариант ответа. Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку).

Для уточнения основного кода вида экономической деятельности рекомендуем воспользоваться [поиском кода ОКВЭД-2 по ИНН или ОГРН](#). Полученный результат поиска необходимо выбрать при ответе на вопрос. В случае указания кода вида экономической деятельности в соответствии с предыдущей версией ОКВЭД, необходимо воспользоваться [переходными ключами](#).

**6. \*УКАЖИТЕ ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ НА ТЕКУЩИЙ МОМЕНТ.** (Укажите целое число, например, 210)

## II. ПРИМЕНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

**7. \*КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ДОКУМЕНТОВ ПРИМЕНЯЮТСЯ В КАДРОВОЙ РАБОТЕ ОРГАНИЗАЦИИ?** (Возможно несколько вариантов ответа).

- профессиональные стандарты, утвержденные приказами Минтруда России
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, включая отраслевые квалификационные характеристики (ЕКС)
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС)

- Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ)
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР)
- квалификационные характеристики, разработанные организацией/вышестоящей, управляющей организацией

Ответы на вопросы №8-10 заполняются только в случае выбора в вопросе №6 варианта ответа «профессиональные стандарты, утвержденные приказами Минтруда России».

**8. ОЦЕНИТЕ, НАСКОЛЬКО ЧАСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ПРИМЕНЯЮТСЯ ПО ПРЕДСТАВЛЕННЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ?** (Используйте следующую шкалу: 1 – не применяется; 2 – редко применяется, 3 – часто применяется).

|   | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|
| Аттестация, оценка квалификации работников  |   |   |   |
| Заполнение информации о трудовых функциях работника в электронной трудовой книжке |   |   |   |
| Обучение персонала  |   |   |   |
| Определение потребности в работниках с определенным уровнем квалификации          |   |   |   |
| Планирование карьеры работников   |   |   |   |
| Подбор персонала, определение требований при найме персонала                      |   |   |   |
| Разработка должностных инструкций   |   |   |   |
| Тарификация работ, формирование системы грейдов                                   |   |   |   |
| Установление системы оплаты труда   |   |   |   |
| Формирование штатного расписания  |   |   |   |
| Другое (укажите)  |   |   |   |

Ответ на вопрос №9 указывается только в случае выбора в вопросе №7 вариантов ответа «2» и «3» в строке «Заполнение информации о трудовых функциях работника в электронной трудовой книжке».

**9. С КАКИМИ ПРОБЛЕМАМИ СТОЛКНУЛАСЬ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИ ЗАПОЛНЕНИИ ИНФОРМАЦИИ О ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЯХ РАБОТНИКА В ЭЛЕКТРОННОЙ ТРУДОВОЙ КНИЖКЕ?**

|  |
|--|
|  |
|--|

**10. ПРИМЕНЕНИЕ КАКИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ВЫЗЫВАЕТ НАИБОЛЬШИЕ СЛОЖНОСТИ? УКАЖИТЕ РАЗДЕЛЫ И ОСНОВНЫЕ ЗАТРУДНЕНИЯ.** (Отметьте профессиональные стандарты и подходящие варианты ответа.)

| Профессиональный стандарт | Перечень профессий и должностей | Уровень образования | Требования к опыту работы | Перечень необходимых знаний | Перечень необходимых умений | Другое (укажите) |
|---------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------|
| 1                         | 2                               | 3                   | 4                         | 5                           | 6                           | 7                |
|                           |                                 |                     |                           |                             |                             |                  |
|                           |                                 |                     |                           |                             |                             |                  |
|                           |                                 |                     |                           |                             |                             |                  |

В столбце 1 выберите из списка утвержденный профессиональный стандарт.

В столбце 2 выберите один из вариантов ответа: 1 - неполный перечень профессий и должностей; 2 – указаны устаревшие профессии и должности; 3 - затруднений не возникло.

В столбце 3 выберите один из вариантов ответа: 1 - наличие разных образовательных траекторий; 2 - завышенные требования к образованию; 3 - заниженные требования к образованию; 4 – затруднений не возникло.

В столбце 4 выберите один из вариантов ответа: 1 - завышенные требования к опыту работы; 3 - заниженные требования к опыту работы; 4 – затруднений не возникло.

В столбце 5 выберите один из вариантов ответа: 1 - неполный перечень знаний; 2 – указаны устаревшие знания; 3 - затруднений не возникло.

В столбце 6 выберите один из вариантов ответа: 1 - неполный перечень умений; 2 – указаны устаревшие умения, 3 - затруднений не возникло.

В столбце 7 укажите иные затруднения, которые возникли при использовании выбранного профессионального стандарта.

### III. ВОСТРЕБОВАННЫЕ ПРОФЕССИИ

**11. \*УКАЖИТЕ ДАННЫЕ О ПРОФЕССИЯХ РАБОЧИХ И ДОЛЖНОСТЯХ, НА КОТОРЫХ ЗАНЯТО НАИБОЛЬШЕЕ КОЛИЧЕСТВО РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ (НЕ БОЛЕЕ 15-ти НАИМЕНОВАНИЙ).** (Заполните предложенную форму).

| Профессия рабочего/должность (без указания разряда/категории/класса) | Диапазон разрядов/ категорий/ классов (при наличии) | Профессиональный стандарт (при наличии) | Численность работников (по штатному расписанию) |
|--|---|---|---|
| 1  | 2   | 3                                       | 4   |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |

В столбце 1 укажите профессии рабочих/ должности, на которых в организации занято наибольшее количество работников данного профиля без уточнения разрядов/ категорий/ классов. Для профессии рабочих/должностей, отличающихся квалификационным уровнем, необходимо указать обобщенное наименование. Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку.

В столбце 2 укажите один или несколько из предложенных вариантов ответа: «отсутствует», «1 разряд»; «2 разряд»; «3 разряд»; «4 разряд»; «5 разряд»; «6 разряд»; «7 разряд»; «8 разряд»; «1 категория»; «2 категория»; «старший»; «ведущий», «главный», «1 класс», «2 класс» или напишите свой вариант.

В столбце 3 укажите наименование профессионального стандарта, который соответствует указанной профессии рабочего/должности. При отсутствии утвержденного профессионального стандарта выберите вариант ответа «Профессиональный стандарт отсутствует». Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку.

В столбце 4 укажите численность работников по каждой профессии рабочего /должности руководителей, специалистов, служащих в соответствии со штатным расписанием на текущий момент.

**12. \*КАКИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ И ДОЛЖНОСТИ ИМЕЮТ ПЕРВОСТЕПЕННОЕ (КЛЮЧЕВОЕ) ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ, БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ И ДРУГИХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УКАЖИТЕ НЕ БОЛЕЕ 15-ти НАИМЕНОВАНИЙ?** (Заполните предложенную форму).

| Профессия рабочего/должность (без указания разряда/категории/класса) | Диапазон разрядов/ категорий/ классов (при наличии) | Профессиональный стандарт (при наличии) | Численность работников (по штатному расписанию) |
|--|---|---|---|
| 1  | 2   | 3                                       | 4   |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |

В столбце 1 укажите профессии рабочих/должности, которые имеют первостепенное (ключевое) значение для деятельности организации, без уточнения разрядов/ категорий/ классов. В таблицу

могут быть включены как массовые профессии рабочих/должности, так и уникальные (единичные). Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку.

В столбце 2 укажите **один или несколько** из предложенных вариантов ответа: «отсутствует», «1 разряд»; «2 разряд»; «3 разряд»; «4 разряд»; «5 разряд»; «6 разряд»; «7 разряд»; «8 разряд»; «1 категория»; «2 категория»; «старший»; «ведущий», «главный», «1 класс», «2 класс» или напишите свой вариант.

В столбце 3 укажите наименование профессионального стандарта, который соответствует указанной профессии рабочего/должности. При отсутствии утвержденного профессионального стандарта выберите вариант ответа «Профессиональный стандарт отсутствует». Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку.

В столбце 4 укажите численность работников по каждой профессии рабочего/должности в соответствии со штатным расписанием на текущий момент.

**13. \*ПРИСУТСТВУЮТ ЛИ В ОРГАНИЗАЦИИ ОТКРЫТЫЕ ВАКАНСИИ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ? (Отметьте один вариант ответа).**

- Да
- Нет

Ответ на вопрос №14 заполняется только в случае выбора в вопросе №13 варианта ответа «Да».

**14. \*ПО КАКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ/ДОЛЖНОСТЯМ ОТКРЫТО НАИБОЛЬШЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВАКАНСИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ? УКАЖИТЕ НЕ БОЛЕЕ 15-ти НАИМЕНОВАНИЙ. (Заполните предложенную форму)**

| Профессия рабочего/должность<br>(без указания разряда/категории/класса) | Диапазон разрядов/<br>категорий/ классов<br>(при наличии) | Профессиональный стандарт<br>(при наличии) | Количество вакансий<br>(по штатному расписанию) |
|---|---|--|---|
| 1   | 2   | 3  | 4   |
|   |   |  |   |
|   |   |  |   |
|   |   |  |   |

В столбце 1 укажите профессии рабочих/должности, по которым открыто наибольшее количество вакансий в настоящее время, **без уточнения** разрядов/ категорий/ классов. Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку.

В столбце 2 укажите **один или несколько** из предложенных вариантов ответа: «отсутствует», «1 разряд»; «2 разряд»; «3 разряд»; «4 разряд»; «5 разряд»; «6 разряд»; «7 разряд»; «8 разряд»; «1 категория»; «2 категория»; «старший»; «ведущий», «главный», «1 класс», «2 класс» или напишите свой вариант.

В столбце 3 укажите наименование профессионального стандарта, который соответствует указанной профессии рабочего/должности. При отсутствии утвержденного профессионального стандарта выберите вариант ответа «Профессиональный стандарт отсутствует». Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку.

В столбце 4 укажите количество вакансий по каждой профессии рабочего/должности в соответствии со штатным расписанием на текущий момент.

**15. УКАЖИТЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ И ДОЛЖНОСТИ, ПО КОТОРЫМ БЫЛО НАИБОЛЕЕ ТРУДНО ЗАПОЛНИТЬ ВАКАНСИИ ЗА ПРОШЕДШИЕ ДВА ГОДА (НЕ БОЛЕЕ 15-ти НАИМЕНОВАНИЙ). ВЫБЕРИТЕ ОСНОВНУЮ ПРИЧИНУ СЛОЖНОСТИ ЗАПОЛНЕНИЯ ВАКАНСИЙ. (Заполните предложенную форму).**

**Трудно заполняемая вакансия** – это вакансия, для заполнения которой необходимо более 3 месяцев, при условии, что это не связано с корпоративными организационными процедурами.

| Профессия<br>рабочего/должность<br>(без указания<br>разряда/категории/класса) | Диапазон разрядов/ категорий/<br>классов<br>(при наличии) | Профессиональный<br>стандарт<br>(при наличии) | Основная<br>причина |
|---|---|---|---------------------|
| 1   | 2   | 3   | 4                   |
|   |   |   |                     |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

В столбце 1 укажите профессии рабочих/должности, по которым было наиболее трудно заполнить вакансии за прошедшие два года. Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку.

В столбце 2 укажите **один или несколько** из предложенных вариантов ответа: «отсутствует», «1 разряд»; «2 разряд»; «3 разряд»; «4 разряд»; «5 разряд»; «6 разряд»; «7 разряд»; «8 разряд»; «1 категория»; «2 категория»; «старший»; «ведущий», «главный», «1 класс», «2 класс» или напишите свой вариант.

В столбце 3 укажите наименование профессионального стандарта, который соответствует указанной профессии рабочего/должности. При отсутствии утвержденного профессионального стандарта выберите вариант ответа «Профессиональный стандарт отсутствует». Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку.

В столбце 4 выберете **не более 2-х** из предложенных вариантов ответа: 1 - недостаточно специалистов необходимых направлений; 2 – недостаточный опыт работы по профессии у кандидатов; 3 - недостаточный уровень знаний кандидатов; 4 - недостаток общепрофессиональных компетенций (soft skills) у кандидатов; 5 - недостаток профессиональных цифровых компетенций у кандидатов; 6 - низкий уровень заработной платы по сравнению с другими работодателями; 7 - непривлекательные для работников условия труда; 8 - иное (укажите, что именно).

**16. \* СУЩЕСТВУЕТ ЛИ У ОРГАНИЗАЦИИ ПОТРЕБНОСТЬ В ОБУЧЕНИИ И (ИЛИ) ПЕРЕПОДГОТОВКЕ РАБОТНИКОВ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НЕОБХОДИМОГО УРОВНЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ИМИ ДОЛЖНОСТНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ? (Отметьте один вариант ответа).**

- Да
- Нет

Ответ на вопрос №17 указывается только в случае выбора в вопросе №16 варианта ответа «Да».

**17. УКАЖИТЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ И ДОЛЖНОСТИ, ПО КОТОРЫМ У ОРГАНИЗАЦИИ ЕСТЬ НАИБОЛЬШАЯ ПОТРЕБНОСТЬ В ОБУЧЕНИИ И (ИЛИ) ПЕРЕПОДГОТОВКЕ РАБОТНИКОВ (НЕ БОЛЕЕ 15-ти НАИМЕНОВАНИЙ).** (Заполните предложенную форму).

| Профессия рабочего/должность<br>(без указания разряда/категории/класса) | Диапазон разрядов/<br>категорий/ классов<br>(при наличии) | Профессиональный<br>стандарт<br>(при наличии) | Численность<br>работников | Уровень<br>образования |
|---|---|---|---------------------------|------------------------|
| 1   | 2   | 3   | 4                         | 5                      |
|   |   |   |                           |                        |
|   |   |   |                           |                        |
|   |   |   |                           |                        |

В столбце 1 укажите профессии рабочих/должности, по которым в организации присутствует наибольшая потребность в обучении и (или) переподготовке, **без уточнения** разрядов/ категорий/ классов. Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку.

В столбце 2 укажите **один или несколько** один из предложенных вариантов ответа: «отсутствует», «1 разряд»; «2 разряд»; «3 разряд»; «4 разряд»; «5 разряд»; «6 разряд»; «7 разряд»; «8 разряд»; «1 категория»; «2 категория»; «старший»; «ведущий», «главный», «1 класс», «2 класс» или напишите свой вариант.

В столбце 3 выберите наименование профессионального стандарта, который соответствует указанной профессии рабочего/должности. При отсутствии утвержденного профессионального стандарта выберите вариант ответа «Профессиональный стандарт отсутствует». Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку.

В столбце 4 укажите количество работников, для которых присутствует потребность в обучении и (или) переподготовке.

В столбце 5 укажите один или несколько уровней образования, которым соответствует указанная профессия рабочего/должности: 1 – профессиональное обучение; 2 – среднее профессиональное образование; 3 – высшее образование; 4 – повышение квалификации (ДПО); 5 – профессиональная переподготовка (ДПО).

**18. ОБУЧЕНИЕ КАКИХ РАБОТНИКОВ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИОРИТЕТНЫМ? (Укажите не более 3-х вариантов ответа)**

- Работники, выполняющие ключевые трудовые функции в деятельности организации
- Работники, имеющие наиболее высокие показатели эффективности работы
- Работники, имеющие профессиональные знания и умения, не соответствующие технологическими или иными изменениям в организации
- Работники наиболее массовых профессий рабочих/должностей
- Выпускники образовательных организаций/работники с опытом работы менее одного года
- Работники, выполняющие трудовые функции, требующие наличия допуска к работе
- Работники, имеющие инвалидность, ограниченные возможности здоровья
- Работники в возрасте 50-ти лет и старше
- Другое (укажите) \_\_\_\_\_

**19. КАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ СТРУКТУРЕ ОРГАНИЗАЦИИ НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНЫ В БЛИЖАЙШИЕ ТРИ ГОДА? (Возможно несколько вариантов ответа)**

- Изменение требований к уровню образования и квалификации работников организации
- Появление принципиально нового содержания в деятельности работников в рамках существующих профессий рабочих/должностей (новые трудовые функции и их объём)
- Появление в организации работников принципиально новых квалификаций
- Устаревание знаний и умений работников организации
- Совмещение профессий рабочих/должностей, рост числа «гибридных» (многопрофильных) профессий рабочих/должностей
- Рост численности работников в возрасте 50-ти лет и старше, обладающих необходимыми знаниями, умениями и опытом
- Увеличение приема выпускников, обладающих необходимыми знаниями, умениями, но не имеющих опыта работы
- Изменений не ожидается
- Другое (укажите) \_\_\_\_\_

**20. КАКОВА ВЕРОЯТНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫХ СТРАТЕГИЙ ДЛЯ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ КАДРОВЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ В БЛИЖАЙШИЕ ТРИ ГОДА? (Оцените, используя предложенную шкалу)**

| Стратегии организации  | Низкая вероятность | Средняя вероятность | Высокая вероятность |
|--|--------------------|---------------------|---------------------|
| Сокращение работников, не обладающих необходимыми знаниями и навыками  |                    |                     |                     |
| Прием на работу персонала с навыками, соответствующими требованиям организации   |                    |                     |                     |
| Прием на работу фрилансеров, имеющих необходимые знания и навыки   |                    |                     |                     |
| Прием на работу временного персонала, в том числе для обучения сотрудников организации (бизнес-тренер, наставник и т.д.) |                    |                     |                     |
| Передача части функций внешним подрядчикам   |                    |                     |                     |
| Переподготовка штатных работников  |                    |                     |                     |
| Мотивация персонала к самообучению   |                    |                     |                     |
| Другое   |                    |                     |                     |

**21. \* УКАЖИТЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ И ДОЛЖНОСТИ, ПО КОТОРЫМ ОЖИДАЕТСЯ ИЗМЕНЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ РАБОТНИКОВ В БЛИЖАЙШИЕ ТРИ ГОДА (НЕ БОЛЕЕ 15-ти НАИМЕНОВАНИЙ)? (Заполните предложенную форму).**

| Профессия рабочего/должность<br>(без указания разряда/категории/класса) | Диапазон разрядов/<br>категорий/ классов<br>(при наличии) | Профессиональный стандарт<br>(при наличии) | Ожидаемое<br>изменение<br>численности<br>работников |
|---|---|--|---|
| 1   | 2   | 3  | 4   |
|   |   |  |   |
|   |   |  |   |
|   |   |  |   |

В столбце 1 укажите профессии рабочих/должности, по которым в организации ожидается изменение численности работников в ближайшие три года. Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку.

В столбце 2 укажите **один или несколько** один из предложенных вариантов ответа: «отсутствует», «1 разряд»; «2 разряд»; «3 разряд»; «4 разряд»; «5 разряд»; «6 разряд»; «7 разряд»; «8 разряд»; «1 категория»; «2 категория»; «старший»; «ведущий», «главный», «1 класс», «2 класс» или напишите свой вариант.

В столбце 3 выберите наименование профессионального стандарта, который соответствует указанной профессии рабочего/должности. При отсутствии утвержденного профессионального стандарта выберите вариант ответа «Профессиональный стандарт отсутствует». Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку.

В столбце 4 выберите **один** из предложенных вариантов ответа: 1 – исчезнет; 2; уменьшится; 3 – увеличится.

**IV. ТРУДОУСТРОЙСТВО ИНВАЛИДОВ**

**22. \*КАКИЕ ИЗ ПРИВЕДЕННЫХ НИЖЕ УТВЕРЖДЕНИЙ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ. (Отметьте один вариант ответа в строке)**

|   | Да | Нет |
|---|----|-----|
| В организации работают сотрудники с инвалидностью   |    |     |
| В организации есть открытые вакансии, на замещение которых готовы принимать на работу инвалидов |    |     |
| Организация готова принимать на работу инвалидов в ближайшие два года                           |    |     |

Ответ на вопрос №23 указывается только в случае выбора варианта ответа «Да» в вопросе №22 в строке «В организации работают сотрудники с инвалидностью»

**23. КАКИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ И ДОЛЖНОСТИ ЗАНИМАЮТ ИНВАЛИДЫ В ОРГАНИЗАЦИИ? (Заполните предложенную форму)**

| Профессия<br>рабочего/должность<br>(без указания<br>разряда/категории/класса) | Диапазон разрядов/<br>категорий/ классов<br>(при наличии) | Профессиональный<br>стандарт<br>(при наличии) | Численность работников с<br>инвалидностью<br>(по штатному расписанию) |
|---|---|---|---|
| 1   | 2   | 3   | 4   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |

В столбце 1 укажите профессии рабочих/ должности руководителей, специалистов, служащих, которые занимали инвалиды в организации, **без уточнения** разрядов/ категорий/ классов. Для профессии рабочих/должностей, отличающихся квалификационным уровнем, целесообразно указание обобщенного наименования. Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку.

В столбце 2 укажите **один или несколько** из предложенных вариантов ответа: «отсутствует», «1 разряд»; «2 разряд»; «3 разряд»; «4 разряд»; «5 разряд»; «6 разряд»; «7 разряд»; «8 разряд»; «1 категория»; «2 категория»; «старший»; «ведущий», «главный», «1 класс», «2 класс» или напишите свой вариант.

В столбце 3 укажите наименование профессионального стандарта, который соответствует указанной профессии рабочего/должности. При отсутствии утвержденного профессионального стандарта выберите вариант ответа «Профессиональный стандарт отсутствует». Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку.

В столбце 4 укажите численность работников-инвалидов по каждой профессии рабочего /должности руководителей, специалистов, служащих в соответствии со штатным расписанием на текущий момент.

Ответ на вопрос №24 указывается только в случае выбора варианта ответа «Да» в вопросе №22 в строке «В организации есть открытые вакансии, на замещение которых готовы рассматривать инвалидов»

**24. ПО КАКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ И ДОЛЖНОСТЯМ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ОТКРЫТЫ ВАКАНСИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ.** (Заполните предложенную форму)

| Профессия рабочего/должность<br>(без указания разряда/категории/классов) | Диапазон разрядов/<br>категорий/ классов<br>(при наличии) | Профессиональный стандарт<br>(при наличии) | Опыт работы |
|--|---|--|-------------|
| 1  | 2   | 3  | 4           |
|  |   |  |             |
|  |   |  |             |
|  |   |  |             |

В столбце 1 укажите профессии рабочих/должности, на замещение которых открыты вакансии для инвалидов, **без уточнения** разрядов/ категорий/ классов. Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку.

В столбце 2 укажите **один или несколько** из предложенных вариантов ответа: «отсутствует», «1 разряд»; «2 разряд»; «3 разряд»; «4 разряд»; «5 разряд»; «6 разряд»; «7 разряд»; «8 разряд»; «1 категория»; «2 категория»; «старший»; «ведущий», «главный», «1 класс», «2 класс» или напишите свой вариант.

В столбце 3 укажите наименование профессионального стандарта, который соответствует указанной профессии рабочего/должности. При отсутствии утвержденного профессионального стандарта выберите вариант ответа «Профессиональный стандарт отсутствует». Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку.

В столбце 4 укажите **один** из предложенных вариантов ответа: 1 – не требуется; 2 – желателен; 3 – обязателен.

Ответ на вопрос №25 указывается только в случае выбора варианта ответа «Да» в вопросе №22 в строке «Организация готова принимать на работу инвалидов в ближайшие два года»

**25. ПО КАКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ И ДОЛЖНОСТЯМ ОРГАНИЗАЦИЯ ГОТОВА ПРИНИМАТЬ НА РАБОТУ ИНВАЛИДОВ В БЛИЖАЙШИЕ ДВА ГОДА.** (Заполните предложенную форму)

В таблице могут быть указаны профессии рабочих и должности, не включенные в [Перечень рекомендуемых инвалидам профессий и должностей с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности](#).

| Профессия рабочего/должность<br>(без указания разряда/категории/классов) | Диапазон разрядов/<br>категорий/ классов<br>(при наличии) | Профессиональный стандарт<br>(при наличии) | Опыт работы |
|--|---|--|-------------|
| 1  | 2   | 3  | 4           |
|  |   |  |             |
|  |   |  |             |
|  |   |  |             |

В столбце 1 укажите профессии рабочих/должности, на замещение которых организация готова принять на работу инвалидов в ближайшие два года, **без уточнения** разрядов/ категорий/ классов. Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку.

В столбце 2 укажите **один или несколько** один из предложенных вариантов ответа: «отсутствует», «1 разряд»; «2 разряд»; «3 разряд»; «4 разряд»; «5 разряд»; «6 разряд»; «7 разряд»; «8 разряд»; «1 категория»; «2 категория»; «старший»; «ведущий», «главный», «1 класс», «2 класс» или напишите свой вариант.

В столбце 3 выберите наименование профессионального стандарта, который соответствует указанной профессии рабочего/должности. При отсутствии утвержденного профессионального стандарта выберите вариант ответа «Профессиональный стандарт отсутствует». Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку.

В столбце 4 укажите **один** из предложенных вариантов ответа: 1 – не требуется; 2 – желателен; 3 – обязателен.

## V. ПРОФЕССИИ, СВЯЗАННЫЕ С ПОВЫШЕННЫМИ РИСКАМИ

### 26. КАКИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ И ДОЛЖНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ СВЯЗАНЫ С ПОВЫШЕННЫМИ РИСКАМИ (УКАЖИТЕ НЕ БОЛЕЕ 15-ти НАИМЕНОВАНИЙ)? (Заполните предложенную форму).

**Повышенные риски** - это вероятность повреждения (утраты) здоровья, имущества, окружающей среды, связанная с исполнением обязанностей по трудовому договору (контракту) и в иных установленных законом случаях.

| Профессия рабочего/должность<br>(без указания разряда/категории/класса) | Диапазон разрядов/ категорий/ классов<br>(при наличии) | Численность<br>работников<br>(по штатному расписанию) | Повышенные<br>риски |
|---|--|---|---------------------|
| 1   | 2  | 3   | 4                   |
|   |  |   |                     |
|   |  |   |                     |
|   |  |   |                     |

В столбце 1 укажите профессии рабочих/должности, связанные с повышенными рисками, **без уточнения** разрядов/ категорий/ классов. Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку. В столбце 2 укажите **один или несколько** один из предложенных вариантов ответа: «отсутствует», «1 разряд»; «2 разряд»; «3 разряд»; «4 разряд»; «5 разряд»; «6 разряд»; «7 разряд»; «8 разряд»; «1 категория»; «2 категория»; «старший»; «ведущий», «главный», «1 класс», «2 класс» или напишите свой вариант.

В столбце 3 укажите численность работников по каждой профессии рабочего/должности в соответствии со штатным расписанием на текущий момент.

В столбце 4 укажите **один** из предложенных вариантов ответа: 1- риск причинения вреда жизни и здоровью работника; 2 - риск причинения вреда жизни и здоровью третьих лиц; 3 - риск причинения вреда имуществу; 4 - риск причинения вреда окружающей среде; 5 - другие (указать, что именно).

### 27. ПО КАКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ И ДОЛЖНОСТЯМ, СВЯЗАННЫМ С ПОВЫШЕННЫМИ РИСКАМИ, УСТАНОВЛЕННЫМИ УСТАРЕВШИЕ, ИЗБЫТОЧНЫЕ ИЛИ НЕДОСТАТОЧНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИИ ИЛИ ПРОЦЕДУРАМ ЕЕ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ? (УКАЖИТЕ НЕ БОЛЕЕ 15-ти НАИМЕНОВАНИЙ). (Заполните предложенную форму).

| Профессия<br>рабочего/должность<br>(без указания<br>разряда/категории/класса) | Диапазон разрядов/<br>категорий/ классов<br>(при наличии) | Требования к квалификации | Требования к процедурам<br>подтверждения<br>квалификации |
|---|---|---------------------------|--|
| 1   | 2   | 3                         | 4  |
|   |   |                           |  |
|   |   |                           |  |
|   |   |                           |  |

В столбце 1 укажите профессии рабочих/должности, связанные с повышенными рисками, **без уточнения** разрядов/ категорий/ классов. Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку. В столбце 2 укажите **один или несколько** один из предложенных вариантов ответа: «отсутствует», «1 разряд»; «2 разряд»; «3 разряд»; «4 разряд»; «5 разряд»; «6 разряд»; «7 разряд»; «8 разряд»; «1 категория»; «2 категория»; «старший»; «ведущий», «главный», «1 класс», «2 класс» или напишите свой вариант.

В столбце 3 укажите **один** из предложенных вариантов ответа: 1 - требования законодательства к квалификации считаем избыточными (укажите, какие именно); 2 - требования законодательства к квалификации считаем устаревшими (укажите, какие именно); 3 - требования законодательства к квалификации считаем недостаточными; 4 - требования законодательства к квалификации не установлены.

В столбце 4 укажите **один** из предложенных вариантов ответа: 1 - требования законодательства к подтверждению квалификации считаем избыточными (укажите, какие именно); 2 - требования законодательства к подтверждению квалификации считаем устаревшими(укажите, какие именно); 3 - требования законодательства к подтверждению квалификации считаем недостаточными; 4 - требования законодательства к подтверждению квалификации не установлены.

**28. КАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ НЕОБХОДИМЫ В ПРОЦЕДУРАХ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ И ДОЛЖНОСТЯМ, СВЯЗАННЫМ С ПОВЫШЕННЫМИ РИСКАМИ? (Возможно несколько вариантов ответа)**

- Добровольное применения процедур независимой оценки квалификаций на соответствие профессиональным стандартам
- Введение обязательной процедуры подтверждения квалификации в форме независимой оценки квалификаций на соответствие профессиональному стандарту
- Целесообразно сохранить отраслевую/ведомственную систему подтверждения квалификации
- Другое (укажите, что ) \_\_\_\_\_

**29. ОЦЕНИТЕ ТЕКУЩЕЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ (Отметьте один вариант ответа).**

**1 (очень плохое)   2   3   4   5 (очень хорошее)**